

El Plan Maestro de los estudiantes aprendices de
Inglés para el Distrito Escolar
Unificado de Stockton /
Stockton Unified School District (SUSD) English
Learner (EL) Master Plan

Presenter: Dr. Susana Ramirez



What is the English Learner (EL) Master Plan?

The EL Master Plan provides specific procedural guidelines for the identification, assessment, and placement of students; reclassification of students; notification and involvement of parents; the formation and functioning of the District English Learner Advisory Committee and site English Learner Advisory Committees; the annual evaluation of English learner programs; and the use of state and federal funds for EL programs and services.

¿Qué es el Plan Maestro para estudiantes aprendices de Inglés?

El Plan Maestro para estudiantes aprendices de Inglés proporciona reglas de procedimiento específicas para la identificación, evaluación y ubicación de los estudiantes; reclasificación de estudiantes; notificación y participación de los padres; la formación y el funcionamiento del Comité Asesor de estudiantes aprendices de Inglés del Distrito (DELAC) y los Comités Asesores de estudiantes aprendices de Inglés (ELACs) de escuelas; la evaluación anual de los programas para estudiantes aprendices de Inglés; y el uso de fondos estatales y federales para programas y servicios para estudiantes aprendices de Inglés.

What is the purpose of the EL Master Plan?

The primary purpose of the EL Master Plan is to provide a clear statement of policies and procedures related to the development, implementation, and evaluation of English learner programs and services.

¿Cuál es el propósito del Plan Maestro para estudiantes aprendices de Inglés?

El propósito principal del Plan Maestro para estudiantes aprendices de Inglés es brindar una declaración clara de las pólizas y los procedimientos relacionados con el desarrollo, la implementación y la evaluación de los programas y servicios para estudiantes aprendices de Inglés.

Why is the EL Master Plan important?

- + Ensures that ELs will achieve English language proficiency as quickly as possible
- + Promotes the academic success of all ELs
- + Ensures the development of cross-cultural awareness, appreciation of diverse cultures and languages, and encouragement of bilingualism
- + Ensures instructional personnel are trained to implement effective instructional programs and teaching strategies for ELs
- + Supports parent and community awareness, involvement, and support in meeting the educational needs of ELs

¿Por qué es importante el Plan Maestro para estudiantes aprendices de Inglés?

- + Asegura que los estudiantes aprendices de Inglés logren el dominio del idioma inglés lo más rápido posible
- + Promueve el éxito académico de todos los estudiantes aprendices de Inglés
- + Asegura el desarrollo de la conciencia intercultural, la apreciación de las diversas culturas e idiomas y el apoyo del bilingüismo
- + Asegura que el personal de instrucción esté capacitado para implementar programas de instrucción efectivos y estrategias de enseñanza para los estudiantes aprendices de Inglés
- + Apoya la conciencia, la participación y el apoyo de los padres y la comunidad para satisfacer las necesidades educativas de los estudiantes aprendices de Inglés

What are the components of the EL Master Plan?

- + Initial Identification and Assessment
- + Reclassification
- + Instructional Program Placement and Description
- + Parent Outreach, Involvement and Advisory Committees
- + Staffing & Professional Development
- + Authorization of Teachers & Staff
- + Funding
- + Accountability & Evaluation of Program

¿Cuáles son los componentes del Plan Maestro para estudiantes aprendices de Inglés?

- + Identificación inicial y evaluación
- + Reclasificación
- + Ubicación y descripción del programa de instrucción
- + Comités de extensión, participación y asesoramiento de padres
- + Desarrollo profesional de personal/maestros(as)
- + Autorización de maestros(as) y personal
- + Financiamiento
- + Rendición de cuentas y evaluación del programa

SUSD EL Master Plan

- + Developed in 2017
- + Updates were made in 2018-2019 and 2021-2022 as requested by California Department of Education (CDE)
- + The plan is to complete a full revision of the plan and submit for Board of Education approval by the Winter of the 2022-2023 school year
- + <https://www.stocktonusd.net/Page/16232>

El Plan Maestro de los estudiantes aprendices de Inglés del Distrito Escolar Unificado de Stockton

- + Fue desarrollado en 2017
- + Se realizaron actualizaciones en 2018-2019 y 2021-2022 solicitado por el Departamento de Educación de California (CDE)
- + El plan es completar una revisión completa del plan y presentarlo para la aprobación de la a mesa de educación del distrito escolar para el invierno del año escolar 2022-2023
- + <https://www.stocktonusd.net/Page/16232>

2021-2022 Timeline

Month/Mes	Activity/Actividad
January/enero	Parent/Stakeholder outreach and communication Informational meeting Establishment of meeting dates and times
February/febrero	Initial Identification and Assessment and Reclassification
March/marzo	Instructional Program Placement and Description
April/abril	Parent Outreach, Involvement and Advisory Committees
May/mayo	Staffing & Professional Development

2021-2022 Cronograma

Month/Mes	Activity/Actividad
January/enero	Alcancé y comunicación entre padres y partes interesadas Reunión informativa Establecimiento de fechas y horas de reunión.
February/febrero	Identificación Inicial y Evaluación y Reclasificación
March/marzo	Ubicación y descripción del programa educativo
April/abril	Comités de alcance, participación y asesoramiento de padres
May/mayo	Desarrollo profesional de personal/maestros

2022-2023 Timeline

Month/Mes	Activity/Actividad
August/agosto	Authorization of Teachers & Staff
September/septiembre	Funding
October/octubre	Accountability & Evaluation of Program
November/noviembre	Final revisions and submission for Board of Education approval
December/diciembre	Board of Education review and approval

2022-2023 Cronograma

Month/Mes	Activity/Actividad
August/agosto	Autorización de maestras y personal
September/septiembre	Fondos
October/octubre	Rendición de cuentas y evaluación del programa
November/noviembre	Revisiones finales y presentación para la aprobación de la junta de la mesa de educación del distrito escolar
December/diciembre	Reviso y aprobación de la mesa de educación del distrito escolar

Who can participate?/Quien puede participar?

- + Administrators/Administradores
- + Teachers/Maestros
- + Parents/Padres
- + Community members/Miembros de la comunidad
- + Everyone is welcomed/Todos son bienvenidos

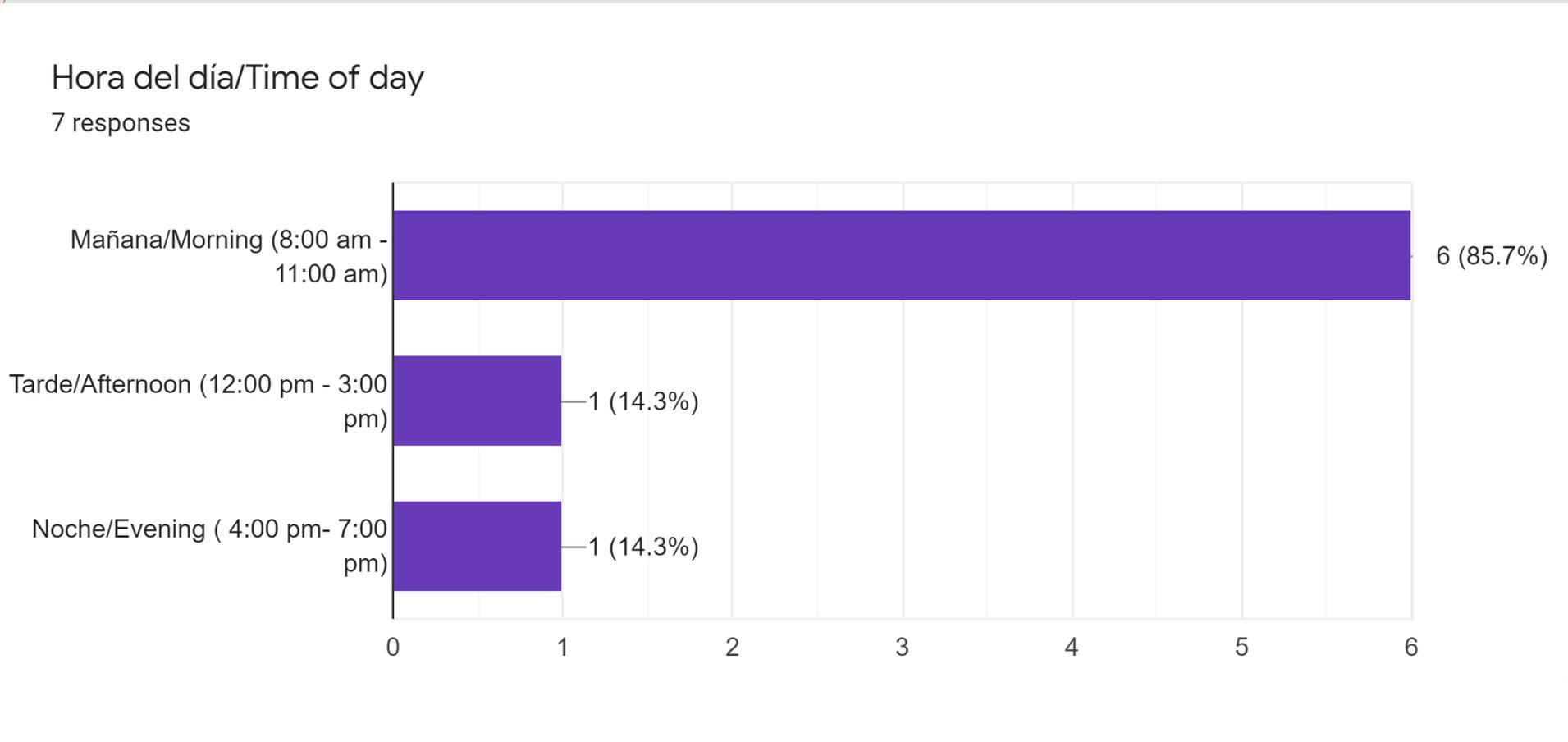
EL Master Plan Survey for Meetings: Results

Encuesta las Reuniones del Plan Maestro: Resultados

- + 7 padres respondieron a la encuesta./7 parents responded to the survey.
- + La encuesta está abierta para la participación de los padres./The survey is open for parent input.
- + <https://forms.gle/9hA193XBwzyDP8xA6>

EL Master Plan Survey for Meetings: Results

Encuesta para las Reuniones del Plan Maestro: Resultados

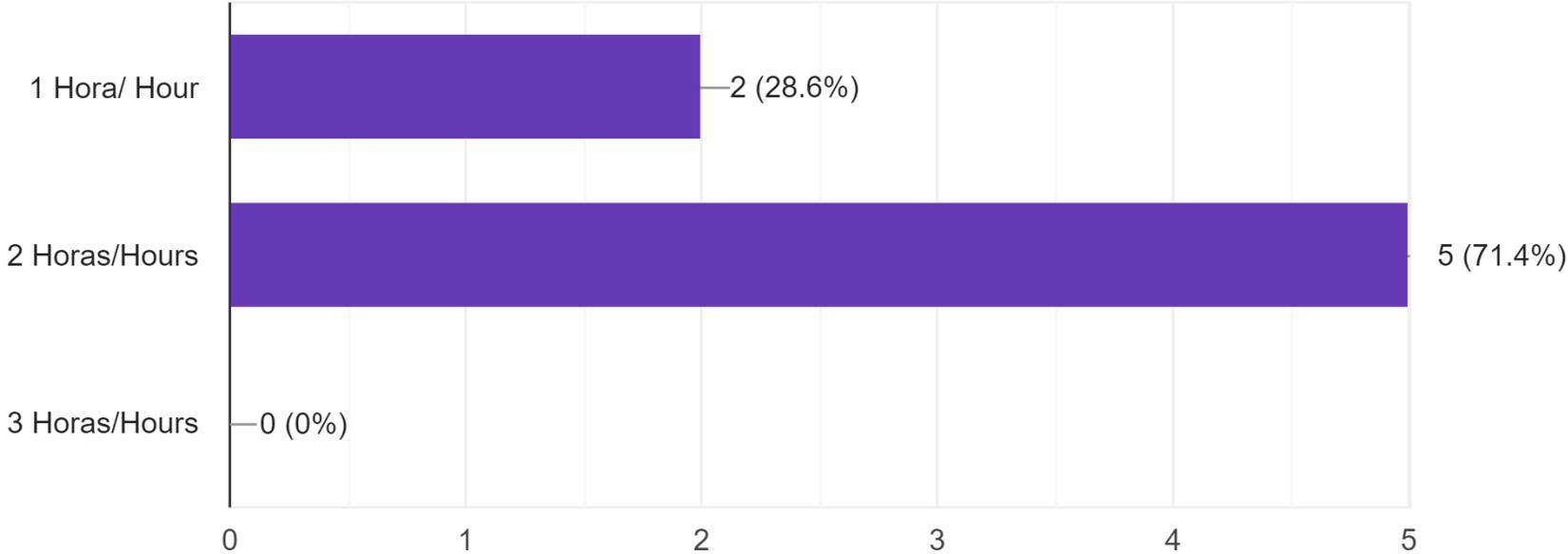


EL Master Plan Survey for Meetings: Results

Encuesta para las Reuniones del Plan Maestro: Resultados

Duración de la reunión/Meeting length

7 responses

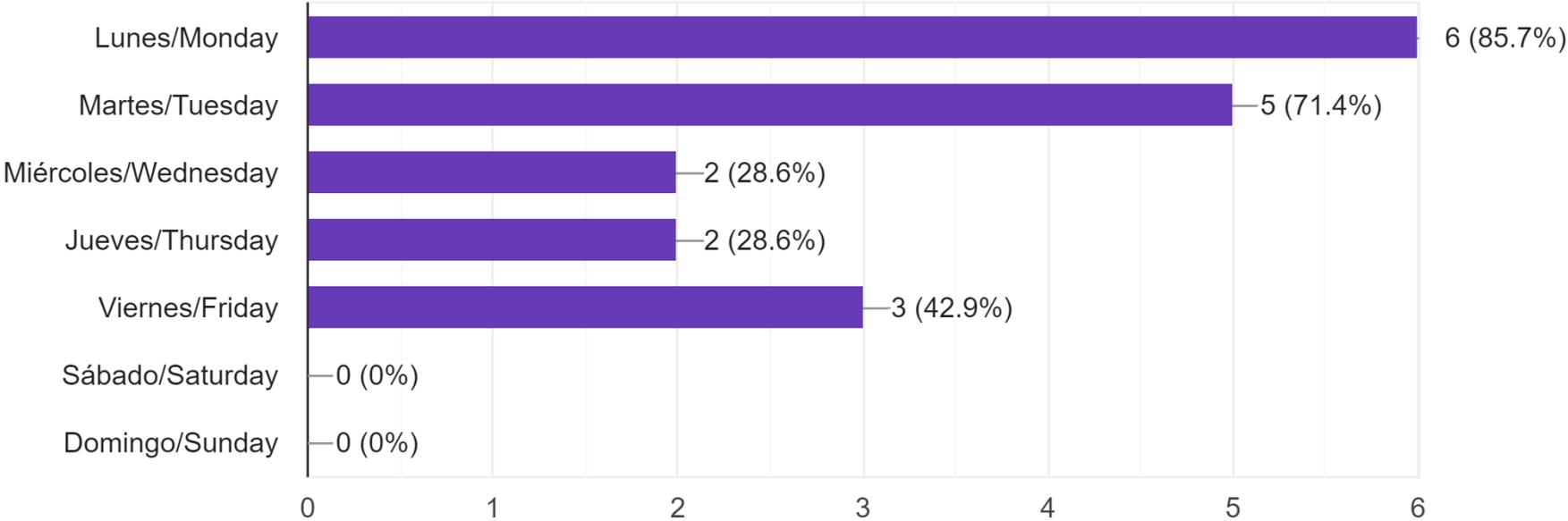


EL Master Plan Survey for Meetings: Results

Encuesta para las Reuniones del Plan Maestro: Resultados

Día de la semana/ Day of the week

7 responses



Schedule/Calendario

- + February/febrero: 28th 9-11am
- + March/marzo: 28th 9-11am
- + April/abril: 25th 9-11am
- + May/mayo: 16th from 9-11am
- + Plan to advertise/plan para anuncia



We encourage
you to participate!

Los animamos a
participar!



